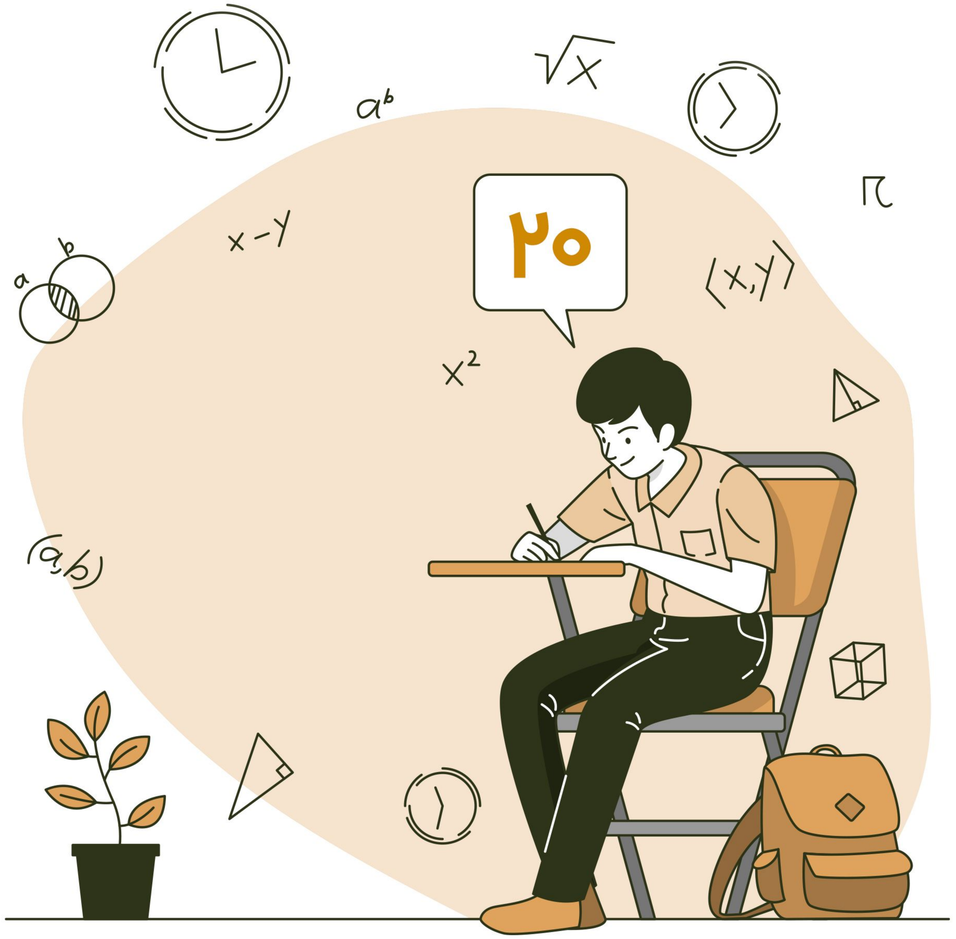



# برنامه آزمون‌های نهاییست

## ویژه پایه یازدهم

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

nahabist.ir | nahabist.ir | nahabist | 09002221620

یک پیمانکار رو در نظر بگیرین که قراره یک ساختمون ۳۰ طبقه‌ای که از بلندترین و قشنگ ترین برج‌های اون شهر هستش رو در مدت ۳ سال بسازه و بعد از اون ۳ سال تمام و کمال و با همه جزئیات و امکاناتش به صاحب پروژه تحویل بده تا متناسب با کاری که تحویل داده، هم دستمزد و پاداش بگیره و هم به عنوان کسی که تونسته همچین پروژه عظیمی رو به سرانجام برسونه کلی اسمش بین شرکت‌ها مطرح بشه و به عنوان یک پیمانکار موفق شناخته بشه.

این پیمانکار، علاوه بر اینکه باید بتونه ۳۰ طبقه رو راس سه سال آماده کنه، باید بتونه از زیر بنا تا مصالح و ابعاد ساختمون و حتی نمای ساختمون، ابعاد پنجره‌ها و کاشی‌ها و سرامیک ها و جنس درها همه رو کاملاً حساب شده و با بهترین ظاهر و کیفیت تحویل بده؛ چرا که یک ساختمون غیر استاندارد، نه تنها به درد هیچکس نمی‌خوره،بلکه فقط هدر دادن وقت هزینه و انرژی هست.

بدیهی هست که پیمانکاری که از ابتدای ۳ سال، با دقت و با صرف وقت و تمرکز زیاد و با بررسی درست تمام انواع مصالح، و آزمون و خطاهای متعدد، به مرور به کوله بار تجربه خودش در مسیر ساخت این برج اضافه کنه در نهایت مسیر، هم به یک پیمانکار کارکشته تبدیل می‌شه و هم می‌تونه بهترین ساختمون ممکنه، که با مهارت و اطلاعات کافی، نسبت به هرگونه عامل مخربی، مقاوم شده و به کامل‌ترین شکل ممکن ساخته شده رو تحویل بده.

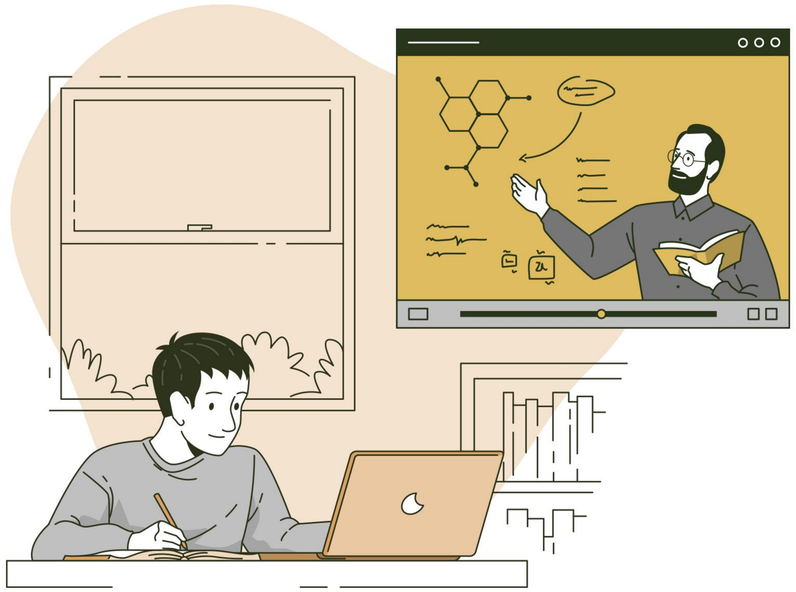
یک کنکوری درست مثل این پیمانکار می‌مونه، همونطور که پیمانکار، باید تعداد طبقه معینی رو ظرف یک بازه سه ساله، با کیفیت عالی آماده بکنه، یک کنکوری هم باید بتونه تعداد مباحث مشخصی رو، در یک مدت زمان معلوم، با کیفیت خیلی عالی مطالعه کنه.

برای یک دانش آموز دهمی مهمتر از تعداد طبقه‌هایی که به عنوان یک پیمانکار در سال دهم ساخته، این هست که چه کوله باری از اطلاعات و تکنیک‌های ساخت و ساز رو در این سال جمع آوری می‌کنه و در نهایت هر طبقه رو با چه کیفیتی می‌سازه چرا که این پایه، بهترین زمان هست برای یک دانش آموز که مهارت های کافی در ساختن هر طبقه با کیفیت رو یاد بگیره و به تدریج با کارکشته شدن در ساخت طبقات به بهترین شکل، قطعاً می‌تونه سرعت خودش در ساخت هر طبقه رو هم بالاتر ببره تا وقتی به پایه دوازدهم رسید، هم خیالش از زیربنا و کیفیت مصالح و تکنیک‌های ساخت هر طبقه‌ای که ساخته راحت باشه، و هم مهارت های کافی برای ساختن طبقه‌های آینده رو داشته باشه؛ تا خیلی راحت‌تر و با کیفیت‌تر از بقیه دانش آموزها بتونه آجرهای طبقه‌های بعدی رو هم روی هم بذاره.

بعد از این همه تکنیک تکنیک کردن و از اهمیت مهارت گفتن در ساخت و ساز، خواستیم به این برسیم که در مسیر امتحانات نهایی، شرکت کردن در آزمون‌های تشریحی، اون هم به صورت منظم، و مطالعه کردن برای اون، در طول زمان، مهارت‌های شما در زمینه تشریحی مطالعه کردن و تشریح آزمون دادن به بهترین حد خودش می‌رسونه، مهارت‌هایی مثل یاد گرفتن حل مسئله به روش کتاب درسی و یا توجه دقیق به واو به کلمات کتاب و یاد گرفتن چگونه نوشتن در امتحانات.

شاید با خودتون بگین که این ها چیز خاصی نیست و نیاز به تمرین چندانی برای انجامشون وجود نداره اما با یک نیم نگاه به امتحانات نهایی ۱۴۰۲، به راحتی میشه گفت که چه ساختمون سازهایی که با کلی زحمت، برج‌های بلند بالایی ساختند که تو روز امتحان به خاطر بی‌مهارتی سازنده اش و سازگار نبودن ساختمون با آب و هوای نهایی، در یک چشم به هم زدن فرو ریخت.

نهابیستی‌های عزیز وقتی که حسابی با آزمون دادن پربار شدین و با پیش رفتن مطابق بودجه بندی ها، پرونده نهایی دهم رو بستین، اون موقع هست که نصف راه رو از بقیه رقیباتون جلو افتادین و به عنوان یک پیمانکار کارکشته، که بیشتر از نصف ساختمون هاش رو عالیِ عالی آماده کرده، بدون هیچ دغدغه‌ای بقیه این ساختمون رو در سال دوازدهم، جوری بالا می‌برین که نوک این آسمون خراش به راحتی برج‌های رقیب رو جا بذاره و ستاره موفقیت رو براتون شکار کنه.



# برنامه دروس اختصاصی پایه یازدهم تجربی

## زیست

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم | مرحله ششم | مرحله هفتم |
|---|---|---|---|---|---|---|
| فصل ۱ و ۲<br>تنظیم عصبی/ حواس<br>( صفحه ۱ تا صفحه ۳۶) | فصل ۳ و ۴<br>دستگاه حرکتی/ تنظیم شیمیایی<br>(صفحه ۳۷ تا صفحه ۶۲) | فصل ۱ تا ۵<br>تنظیم عصبی/حواس/ دستگاه حرکتی/ تنظیم شیمیایی/ ایمنی<br>( صفحه ۱ تا صفحه ۷۸) | فصل ۶ و ۷<br>تقسیم یاخته/ تولید مثل<br>( صفحه ۷۹ تا صفحه ۱۱۸) | فصل ۸ و ۹<br>تولید مثل نهاندانگان/ پاسخ گیاهان به محرک‌ها<br>(صفحه ۱۱۹ تا صفحه ۱۵۲) | جامع رقابتی<br>کل کتاب | جامع رقابتی<br>کل کتاب |

## ریاضی

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم | مرحله ششم |
|---|---|---|---|---|---|
| فصل ۱ و ۲<br>هندسه تحلیلی و جبر/ هندسه<br>( صفحه ۱ تا صفحه ۴۶) | فصل ۳ و ۴<br>تابع/ مثلثات<br>(صفحه ۴۷ تا صفحه ۷۶) | فصل ۱ تا ۵<br>هندسه تحلیلی و جبر/ هندسه/ تابع /مثلثات توابع نمایی و لگاریتمی<br>( صفحه ۱ تا صفحه ۱۱۸) | فصل ۵ تا ۷<br>توابع نمایی و لگاریتمی/ حد و پیوستگی/ آمار و احتمال<br>(صفحه ۹۵ تا صفحه ۱۶۶) | جامع رقابتی<br>کل کتاب | جامع رقابتی<br>کل کتاب |

## شیمی

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم |
|---|---|---|---|---|
| فصل ۱<br>قدر هدایای زمینی را بدانیم.<br>( صفحه ۱ تا صفحه ۵۰) | فصل ۱ و ۲<br>قدر هدایای زمینی را بدانیم/ در پی غذای سالم<br>( صفحه ۱ تا صفحه ۹۸) | فصل ۲ و ۳<br>در پی غذای سالم/ پوشاک ،نیازی بی پایان<br>(صفحه ۵۱ تا صفحه ۱۲۳) | جامع رقابتی<br>کل کتاب | جامع رقابتی<br>کل کتاب |

## فیزیک

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم |
|---|---|---|---|---|
| فصل ۱<br>الکتریسیته ساکن<br>( صفحه ۱ تا صفحه ۳۸) | فصل ۱ و ۲<br>الکتریسیته ساکن/ جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم<br>(صفحه ۳۹ تا صفحه ۵۳) | فصل ۲ و ۳<br>جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم/ مغناطیس و القای الکترومغناطیسی<br>( صفحه ۵۴ تا صفحه ۶۵) | جامع رقابتی<br>کل کتاب | جامع رقابتی<br>کل کتاب |

nahabist.ir | nahabist.ir | nahabist | 09002221620

# برنامه دروس عمومی پایه یازدهم

## ادبیات

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم | مرحله ششم | مرحله هفتم |
|---|---|---|---|---|---|---|
| درس ۱ تا ۵ | درس ۶ تا ۹ | درس ۱ تا ۹ | درس ۱۰ تا ۱۳ | درس ۱۴ تا ۱۸ | جامع رقابتی | جامع رقابتی |
| نیکی/ قاضی بست/ درامواج سند/ آغازگری تنها | پرورده عشق/باران محبت/ درکوی عاشقان/ ذوق لطیف | نیکی/قاضی بست/ درامواج سند/ آغازگری تنها/ پرورده عشق/ باران محبت/ درکوی عاشقان/ذوق لطیف | بانگ جرس/ یاران عاشق/ کاوه دادخواه | حمله حیدری / کبوتر طوقدار/ قصه عینکم/ خاموشی دریا/ خوان عدل | کل کتاب | کل کتاب |

## عربی

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم | مرحله ششم |
|---|---|---|---|---|---|
| درس ۱ و ۲ | درس ۳ و ۴ | درس ۱ تا ۴ | درس ۵ تا ۷ | جامع رقابتی | جامع رقابتی |
| اسم تفضیل و اسم مکان/ اسلوب و ادوات شرط ( صفحه ۱ تا صفحه ۳۲) | معرفه و نکره/ جمله بعد از نکره (صفحه ۳۳ تا صفحه ۶۲) | اسم تفضیل و اسم مکان/ اسلوب و ادوات شرط/معرفه و نکره/ جمله بعد از نکره ( صفحه ۱ تا صفحه ۶۲) | ترجمه فعل مضارع( ۱)/ ترجمه فعل مضارع( ۲)/ معانی افعال ناقصه (صفحه ۶۳ تا صفحه ۱۰۱) | کل کتاب | کل کتاب |

## دینی

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم | مرحله ششم | مرحله هفتم |
|---|---|---|---|---|---|---|
| درس ۱ تا ۳ | درس ۴ تا ۶ | درس ۱ تا ۶ | درس ۷ تا ۹ | درس ۱۰ تا ۱۲ | جامع رقابتی | جامع رقابتی |
| هدایت الهی/ تداوم هدایت/ معجزه جاویدان ( صفحه ۱۲ تا صفحه ۴۷) | مسئولیت‌های پیامبر/ امامت،تداوم رسالت/ پیشوایان اسوه (صفحه ۴۸ تا صفحه ۸۴) | هدایت الهی/ تداوم هدایت/ معجزه جاویدان/ مسئولیت‌های پیامبر/امامت، تداوم رسالت/ پیشوایان اسوه (صفحه ۱۲ تا صفحه ۸۴) | وضعیت فرهنگی ،اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا /احیای ارزش‌های راستین /عصر غیبت (صفحه ۸۸ و صفحه ۱۲۳) | مرجعیت و ولایت فقیه/ عزت نفس/پیوند مقدس (صفحه ۱۲۴ تا صفحه ۱۵۸) | کل کتاب | کل کتاب |

## انگلیسی

| مرحله اول | مرحله دوم | مرحله سوم | مرحله چهارم |
|---|---|---|---|
| درس ۱ و ۲ | درس ۲ و ۳ | جامع رقابتی | جامع رقابتی |
| (صفحه ۱۵ تا صفحه ۵۳) | (صفحه ۶۱ تا صفحه ۱۰۷ ) | کل کتاب | کل کتاب |

nahabist.ir
nahabist.ir
nahabist
09002221620