

 نهایست Nahabist.ir	آزمون مرحله چهارم	رشته: همه رشته ها	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
		نام و نام خانوادگی:	پایه دهم دوره دوم متوسطه
	آزمون شبیه ساز امتحان نهایی فارسی درس ۱۰ تا ۱۳		

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۰/۵	معنای چند واژه نادرست ذکر شده است؟ (جنود: سپاه) ، (خور: زمین پست)، (مقریان: کسی که آیات قرآن را به آواز خواند)، (هژیر: چالاک)، (نفوس: موجودات زنده)، (اسوه: نمونه پیروزی) الف) یک غلط ب) دو غلط ج) سه غلط د) چهار یا بیشتر	۱
۰/۵	معنای واژگان (پدرام، فوج، غنا) به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟ الف) خرم، سپاه، موسیقی ب) خرم، سرباز، بی‌نیازی ج) سرسبز، دسته، موسیقی د) سرسبز، گروه، بی‌نیازی	۲
۰/۷۵	با استفاده از حروف درون کمانک املای درست کلمات را تکمیل کنید. الف) اینجاوله‌ای (ث، س، ص) است که گردان در آن لحظات آخر را گذراند. ب) پس به ...جر(ز، ذ، ض ظ) و مصادره از وی بازستانی. ج) آن‌ها مجاهدان راه خدا و ...لم‌داران (أ، ع) آن تحوّل عظیم هستند.	۳
۰/۲۵	در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟ الف) من زیر بقل یکی از اسرای مجروح و معلول را گرفته بودم. ب) من بی‌ملاحظه با لباسی نه چندان ضخیم نشستم.	۴
۰/۲۵	در متن زیر یک غلط املایی وجود دارد، آن را اصلاح کنید. شیشه ماشین را با قنداق شکستند. بیمارستان به همه چیز شبیه بود جز بیمارستان؛ قلعه بود. ازدحام مردم برای اهدای خون همه کارکنان را کلافه کرده بود.	۵
۰/۷۵	املای درست کلمات را از درون کمانک انتخاب کنید. الف) به فلان ولایت بر (رئیت، رعیت) درازدستی می‌کند. ب) آن‌ها با (وقاحت، وقاقت) همه لباس‌ها را درآوردند. ج) متن (تقریض/ تقریظ) دانشمند بزرگ را خواندم.	۶

 نهایست Nahabist.ir	آزمون مرحله چهارم	رشته: همه رشته ها	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی:		پایه دهم دوره دوم متوسطه
	آزمون شبیه ساز امتحان نهایی فارسی درس ۱۰ تا ۱۳		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره																
۷	گزینه درست مربوط به هر یک از عبارات زیر را انتخاب کنید. <table><tr><th>عبارت</th><th>گزینه الف</th><th>گزینه ب</th><th>گزینه ج</th></tr><tr><td>عبارت اول تهمتن چنین داد پاسخ که نام / چه پرسى كزين پس نيينى تو كام</td><td>هر دو واژه مشخص شده قيد هستند.</td><td>چنين: قيد چه: مفعول</td><td>چه صفت پرسشى/چنين: قيد است.</td></tr><tr><td>عبارت دوم فروء آمد از دژ به كردار شير/ كمر بر ميان، بادپايى به زير</td><td>كردار: متمم است چون بعد از «به» قرار دارد</td><td>نهاد اين بيت محذوف است.</td><td>در اين بيت دو جمله وجود دارد.</td></tr><tr><td>عبارت سوم ز كس جز خداوندشان بيم نيست/ به فرهنگشان حرف تسليم نيست</td><td>«شان» مضاف اليه است</td><td>«تسليم» مسند است.</td><td>نقش دستورى «خداوند» و «فرهنگ» يكي نيست</td></tr></table>	عبارت	گزینه الف	گزینه ب	گزینه ج	عبارت اول تهمتن چنین داد پاسخ که نام / چه پرسى كزين پس نيينى تو كام	هر دو واژه مشخص شده قيد هستند.	چنين: قيد چه: مفعول	چه صفت پرسشى/چنين: قيد است.	عبارت دوم فروء آمد از دژ به كردار شير/ كمر بر ميان، بادپايى به زير	كردار: متمم است چون بعد از «به» قرار دارد	نهاد اين بيت محذوف است.	در اين بيت دو جمله وجود دارد.	عبارت سوم ز كس جز خداوندشان بيم نيست/ به فرهنگشان حرف تسليم نيست	«شان» مضاف اليه است	«تسليم» مسند است.	نقش دستورى «خداوند» و «فرهنگ» يكي نيست	۰/۷۵
عبارت	گزینه الف	گزینه ب	گزینه ج															
عبارت اول تهمتن چنین داد پاسخ که نام / چه پرسى كزين پس نيينى تو كام	هر دو واژه مشخص شده قيد هستند.	چنين: قيد چه: مفعول	چه صفت پرسشى/چنين: قيد است.															
عبارت دوم فروء آمد از دژ به كردار شير/ كمر بر ميان، بادپايى به زير	كردار: متمم است چون بعد از «به» قرار دارد	نهاد اين بيت محذوف است.	در اين بيت دو جمله وجود دارد.															
عبارت سوم ز كس جز خداوندشان بيم نيست/ به فرهنگشان حرف تسليم نيست	«شان» مضاف اليه است	«تسليم» مسند است.	نقش دستورى «خداوند» و «فرهنگ» يكي نيست															
۸	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. جز از جام توحيد هرگز ننوشم/ زنى گر به تيغ ستم گردن من الف) اجزای بیت را به شیوه «عادی» بازنویسی کنید. ب) نهاد جمله هسته/ پایه چیست؟	۰/۷۵																
۹	متناسب با نوع «واو» در مصراع دوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید. در دژ ببستند و غمگین شدند/ پر از غم دل و دیده خونین شدند الف) ... دل و چشم‌شان پر از غم و خون شد. ب) آنان غمگین دل و چشم‌خونین شدند	۰/۲۵																
۱۰	در کدام گزینه حذف پیوند وابسته‌ساز به چشم نمی‌خورد؟ الف) کشانی بدو گفت بی‌بارگی/ به کشتن دهی سر به یکبارگی ب) مپندار این شعله افسرده گردد/ که بعد از من افروزد از مدفن من ج) شگفت آمدش گفت از ایران سپاه/ چنین دختر آید به آوردگاه د) بشد تیز رهام با خود و گبر/ همی گرد رزم اندر آمد به ابر	۰/۲۵																
۱۱	نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت (نیامد به دامم به سان تو گور/ ز چنگم رهایی نیابی مشور) با کدام کلمه در بیت زیر یکسان است؟ کمان را به زه کرد و بگشاد بر/ نبد مرغ را پیش تیرش گذر	۰/۵																

 نهایست Nahabist.ir	آزمون مرحله چهارم	رشته: همه رشته ها	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
		نام و نام خانوادگی:	پایه دهم دوره دوم متوسطه
		آزمون شبیه ساز امتحان نهایی فارسی درس ۱۰ تا ۱۳	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۲	در عبارت زیر جملات وابسته/ پیرو را مشخص کنید. برادرهایم را می دیدم که دست بسته و اسیرند. اگرچه این رنج مرا گداخت یک قدم هم عقب نشینی نکردم.	۰/۵
۱۳	در عبارت زیر چند نقش دستوری صفت و چند نقش دستوری مضاف الیه وجود دارد؟ دیشب در همان ساعات اولیه، خطوط دفاعی دشمن یکسره فرو ریخت. صف طویل رزمندگان تازه نفس با آن آرامش خاص، خود را به خط مقدم می رساندند.	۰/۵
۱۴	در کدام گزینه در جمله هسته (پایه) نقش دستوری مسند به چشم می خورد؟ الف) دلیری کجا نام او اشکبوس/ همی برخوردید بر سان کوس ب) کشانی هم اندر زمان جان بداد/ چنان شد که گویی ز مادر نژاد ج) چو رهام گشت از کشانی ستوه/ بیچید زو روی و شد سوی کوه د) بپوشید درع سواران جنگ/ نبود اندر آن کار جای درنگ	۰/۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۵	(شعر حفظی) ابیات زیر را تکمیل کنید. الف) (.....)/ فراز آمدند از کران فوج فوج ب) شما را چو باور به یزدان بود/ (.....)	۱
۱۶	الف) جذبه، نام هنری سپیده کاشانی است. درست ☐ نادرست ☐ ب) حماسه، به معنی دلاوری و شجاعت است. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
۱۷	کدام یک از گزینه های زیر جزو ویژگی های «حماسه» نیست؟ الف) داستانی ب) قومی و ملی ج) غرور آفرینی د) حوادث فوق العاده	۰/۲۵
۱۸	مقصود از ادبیات انقلاب اسلامی چیست؟	۰/۲۵
۱۹	در بیت زیر غیر از «تشخیص، استعاره و تناسب» چه آرایه دیگری وجود دارد؟ تا زبر خاکی ای درخت تنومند/ مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند	۰/۵
۲۰	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید. همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل/ خروشان دل خاک در زیر نعل الف) مشبه/ ها را مشخص کنید. ب) در این بیت فقط سه واژه در معنای مجازی خود به کار رفته است. درست ☐ نادرست ☐	۰/۷۵
۲۱	معنای حقیقی و مجازی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) سپهبد عنان <u>اژدها</u> را سپرد/ به خشم از جهان روشنایی ببرد ب) فرود آمد از دژ به کردار شیر/ کمر بر میان <u>بادپایی</u> به زیر	۰/۵

 نهایست Nahabist.ir	آزمون مرحله چهارم	رشته: همه رشته ها	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی:		پایه دهم دوره دوم متوسطه
	آزمون شبیه ساز امتحان نهایی فارسی درس ۱۰ تا ۱۳		

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
۰/۲۵	۲۲ با توجه به قلمرو ادبی بگویید در کدام بیت جنبه حماسی پررنگ تر است؟ الف) خروشید کای مرد رزم آزمای/ هماوردت آمد مشو باز جای ب) همه تیغ و گرز و کمند آورید/ به ایرانیان تنگ و بند آورید ج) برآویخت رهام با اشکبوس/ برآمد ز هر دو سپه بوق و کوس د) نماند ایچ با روی خورشید رنگ/ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ	
۱	۲۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) به پیش سپاه اندر آمد چو گرد/ چو رعد خروشان یکی ویله کرد (در این بیت تشبیه با اغراق همراه شده است همچنین بیش از دو جناس وجود دارد) ب) فلک در شگفتی ز عزم شماس/ ملک، آفرین گوی رزم شماس (فلک و ملک علاوه بر جناس «جان بخشی» نیز به وجود آورده اند. عزم و رزم نیز جناس دارند.) ج) جز از جام توحید هرگز ننوشم/ زنی گر به تیغ ستم گردن من (واژه جام در معنای مجازی خود به کار رفته است. در این بیت یک کنایه و دو تشبیه یافت می شود) د) دگر ره چنان شد هنر آشکار/ کزان خیره شد دیده روزگار (دیده روزگار: اضافه استعاری/ خیره: مجاز از تعجب کردن/ «خیره» و «دیده» در خارج از این متن می توانند آرایه سجع به وجود آورند)	
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۰/۵	۲۴ منظور از عبارت «خورد گاو نادان ز پهلوی خویش» چیست؟	
۰/۲۵	۲۵ با توجه به بیت زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. چنان ننگش آمد ز کار هجیر/ که شد لاله رنگش به کردار قیر الف).... رنگ لاله همانند قیر سیاه شد. ب) آنچه به رنگ لاله بود چون قیر سیاه شد.	
۰/۵	۲۶ با توجه به ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید. بدو گفت خندان که نام تو چیست/ تن بی سرت را که خواهد گریست تهمتن چنین داد پاسخ که نام/ چه پرسى کزین پس نبینی تو کام الف) گوینده بیت نخست با کدام رفتار خود خواسته است تهمتن را تحقیر کند؟ ب) چرا تهمتن، نیازی نمی بیند تا نام خود را به کشانی بگوید؟	
۰/۲۵	۲۷ منظور از بخش مشخص شده چیست؟ به سهراب بر تیرباران گرفت/ چپ و راست جنگ سواران گرفت	
۰/۵	۲۸ بخش مشخص شده کدام مرحله تیراندازی را نشان می دهد. کمان را به زه کرد و بگشاد بر/ بند مرغ را پیش تیرش گذر	

 نهایست Nahabist.ir	آزمون مرحله چهارم	رشته: همه رشته ها	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی:		پایه دهم دوره دوم متوسطه
	آزمون شبیه ساز امتحان نهایی فارسی درس ۱۰ تا ۱۳		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۲۹	به ترتیب هر یک از عبارات مشخص شده کنایه از چیست؟ تهمتن برآشت و با طوس گفت/ که رهام با جام باده است جفت عنان را بیچید گردآفرید/ سمند سرافراز بر دژ کشید	۰/۵
۳۰	معنی کنید. الف) بدانست کاویخت گردآفرید/ مرا آن را از جز از چاره درمان ندید ۰/۵ ب) مردمان از شیخ استدعای مجلس بکردند اجابت کرد ۰/۵ ج) تهمتن به بند کمر برد چنگ/ گزین کرد یک چوبه تیر خدنگ ۰/۵ د) نماند ایچ با روی خورشید، رنگ/ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ ۰/۷۵ ز) سر نیزه را سوی سهراب کرد/ عنان و سنان را پر از تاب کرد ۰/۵ ش) سپهد عنان اژدها را سپرد/ به خشم از جهان روشنایی ببرد ۰/۷۵ ع) ز فتراک بگشود پیچان کمند/ بینداخت و آمد میانش به بند	۴
۳۱	زاویه دید عبارت زیر را مشخص کنید. کم کم به تابلوی راهنمای ۱۲ کیلومتری آبادان نزدیک می شدیم. چند نفر سرباز در کنار جاده زیر لوله های نفت به حالت سینه خیز دراز کشیده بودند.	۰/۵
۳۲	با توجه به ابیات زیر بگویید شاعر در کدام عبارت خواسته است دلباختگی سهراب را نشان دهد؟ بدو گفت کز من رهایی مجوی/ چرا جنگ جویی تو ای ماه روی؟	۰/۲۵
۳۳	با توجه به بیت زیر بگویید چرا تهمتن «پیاده» به جنگ با کشانی رفته است. پیاده ندیدی که جنگ آورد/ سر سرکشان زیر سنگ آورد؟	۰/۵
۳۴	عبارت مشخص شده کنایه از چیست؟ خروشید کای مرد رزم آزمای/ همآوردت آمد <u>مشو</u> باز جای	۰/۲۵
۲۰	موفق باشید	